

## Аналитическая справка

### по результатам диагностики стартового уровня сформированности предметных умений и УУД у обучающихся 2-х классов Менделеевского муниципального района Республики Татарстан в 2019-2020 учебном году

16 октября 2019 года в общеобразовательных учреждениях Менделеевского муниципального района была проведена диагностика стартового уровня сформированности предметных умений и УУД. Для проведения диагностики были использованы материалы педагогической диагностики, разработанные И.В.Клюхиной «Итоговые комплексные работы. 1 класс» (2017 г.)

В исследовании приняли участие 350 учеников 2-х классов из 19 общеобразовательных учреждений района. Полученные данные по каждому ОУ и по району приведены в таблице 1.

Таблица 1.

№ п\п	Наименование ОУ	Вариант	Количество участников				Средний балл, полученный за выполнение заданий										Средний балл	Средний % выполнения заданий
			Всего	Повышен. уровень (9-16 б.)	Базовый уровень (6-8 б.)	Уровень ниже базового (0-5 б.)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
<i>Максимальный балл</i>							<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>13</i>	
1	Гимназия №1	5	26	10	10	6	0,96	0,35	0,19	0,42	0,88	0,50	0,88	0,31	0,77	0,73	5,96	45,85
2	СОШ №1	5	112	33	52	27	0,82	0,61	0,37	0,44	0,66	0,39	1,33	0,49	0,73	0,36	6,17	47,46
3	СОШ №2	5	31	7	3	21	0,65	0,71	0,45	0,58	0,87	0,61	0,97	0,61	1,06	1,13	7,65	58,85
4	СОШ №3	5	92	36	44	12	0,79	0,64	0,16	0,37	0,68	0,46	1,49	1,07	0,75	0,72	7,13	54,85
5	СОШ №4	5	21	8	2	11	0,86	0,48	0,29	0,38	0,71	0,52	0,67	0,67	0,71	0,81	6,10	46,92
6	СОШ №7	5	21	6	12	3	1,00	0,95	0,57	0,52	0,95	0,62	0,81	0,67	0,76	0,57	7,43	57,15
7	Абалачевская СОШ	5	3	2	1	0	1,00	1,00	1,00	0,67	1,00	0,67	1,33	1,00	0,33	0,67	8,67	66,69
8	Бизякинская СОШ	5	4	0	2	2	1,00	0,00	0,75	1,00	1,00	0,75	0,50	1,00	1,00	1,00	8,00	61,54
9	Брюшлинская СОШ	5	2	1	1	0	0,50	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	2,00	0,50	0,50	0,00	8,50	65,38
10	Енабердинская СОШ	5	6	3	3	0	1,00	0,67	0,83	0,67	1,00	0,83	0,83	0,83	1,17	0,50	8,33	64,08
11	Ижевская СОШ	5	7	1	5	1	0,57	1,00	0,29	0,57	0,86	0,86	1,71	0,86	1,29	2,00	10,00	76,92
12	Ильнетская СОШ	5	2	1	1	0	0,50	0,00	1,00	0,00	0,00	1,00	1,00	2,00	1,00	0,50	7,00	53,85
13	Камаевская ООШ	5	3	1	1	1	1,00	1,00	1,00	0,67	0,33	0,67	0,00	1,00	0,67	0,67	7,00	53,85
14	Монашевская СОШ	5	4	0	3	1	0,75	0,50	0,25	0,25	1,00	0,75	0,75	1,67	1,25	0,25	7,50	57,69

15	Псеевская СОШ	5	5	0	4	1	1,00	0,80	0,80	0,80	1,00	0,60	1,20	0,60	0,60	0,20	7,80	60,00
16	Ст.Гришкинская ООШ	5	1	1	0	0	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	2,00	1,00	0,00	2,00	11,00	84,62
17	Тат.Челнинская ООШ	5	2	0	1	1	1,00	1,00	0,50	0,00	1,00	0,00	2,00	0,50	0,00	1,00	7,00	53,85
18	Тихоновская СОШ	5	4	2	2	0	1,00	0,75	1,00	1,00	1,00	0,50	0,75	1,00	0,50	0,75	8,25	63,46
19	Тураевская СОШ	5	4	2	1	1	1,00	0,75	1,00	0,75	1,00	0,75	1,50	0,75	1,00	1,25	9,75	75,00
<b>Итого по району:</b>			<b>350</b>	<b>114</b>	<b>148</b>	<b>88</b>	<b>0,86</b>	<b>0,70</b>	<b>0,66</b>	<b>0,58</b>	<b>0,84</b>	<b>0,66</b>	<b>1,14</b>	<b>0,87</b>	<b>0,74</b>	<b>0,80</b>	<b>7,85</b>	<b>60,38</b>

Таким образом, в районе 114 учеников показали повышенный уровень сформированности предметных умений и УУД, 148 учеников – базовый и 88 – уровень ниже базового. Средний показатель уровня сформированности предметных умений и УУД в районе составляет 60,38%.

По результатам диагностики стартового уровня сформированности предметных умений и УУД у обучающихся 2-х классов Менделеевского МР РТ западают:

- 1) Умение осуществлять классификацию птиц по заданному условию. Осуществлять самостоятельный выбор.
- 2) Умение определять лексическое значение слова и приводить синонимы к нему.
- 3) Умение находить в тексте слово по заданному условию. Самостоятельно подбирать слова на эту же орфограмму.
- 4) Принимать и сохранять учебную задачу. Планировать действия согласно поставленной задаче. Осуществлять контроль.

Таблица 2. Сравнительный анализ мониторинговых исследований уровня сформированности предметных умений и УУД

№ п\п	Наименование ОУ	2018-2019 учебный год (итоговая диагностика)					2019-2020 учебный год (стартовая диагностика)					Динамика
		Количество участников				Средний % выполнения заданий	Количество участников				Средний % выполнения заданий	
		Всего	С повышенным уровнем	С базовым уровнем	С уровнем ниже базового		Всего	С повышенным уровнем	С базовым уровнем	С уровнем ниже базового		
1	Гимназия №1	25	1	17	7	55,53	26	10	10	6	45,85	-9,68
2	СОШ №1	117	5	42	70	52,47	112	33	52	27	47,46	-5,01
3	СОШ №2	27	12	9	6	68,00	31	7	3	21	58,85	-9,15
4	СОШ №3	100	19	57	24	66,76	92	36	44	12	54,85	-11,91
5	СОШ №4	26	5	12	9	63,82	21	8	2	11	46,92	-16,9
6	СОШ №7	24	3	16	5	59,06	21	6	12	3	57,15	-1,91
7	Абалачевская СОШ	3	1	2	0	74,53	3	2	1	0	66,69	-7,84
8	Бизякинская СОШ	4	0	2	2	52,94	4	0	2	2	61,54	+8,6
9	Брюшлинская СОШ	2	0	2	0	67,65	2	1	1	0	65,38	-2,27
10	Енабердинская СОШ	7	0	7	0	63,88	6	3	3	0	64,08	+0,2

11	Ижевская СОШ	7	0	5	2	65,53	7	1	5	1	76,92	+11,39
12	Ильнетская СОШ	2	0	1	1	73,53	2	1	1	0	53,85	-19,68
13	Камаевская ООШ	2	0	2	0	61,76	3	1	1	1	53,85	-7,91
14	Монашевская СОШ	5	0	2	3	52,94	4	0	3	1	57,69	+4,75
15	Псеевская СОШ	5	1	4	0	71,76	5	0	4	1	60,00	-11,76
16	Ст.Гришкинская ООШ	1	0	1	0	70,59	1	1	0	0	84,62	+14,03
17	Тат.Челнинская ООШ	4	0	2	2	47,06	2	0	1	1	53,85	+6,79
18	Тихоновская СОШ	5	0	4	1	57,65	4	2	2	0	63,46	+5,81
19	Тураевская СОШ	4	0	3	1	67,65	4	2	1	1	75,00	+7,35
	<b>Итого по району:</b>	<b>370</b>	<b>47</b>	<b>190</b>	<b>133</b>	<b>62,82</b>	<b>350</b>	<b>114</b>	<b>148</b>	<b>88</b>	<b>60,38</b>	<b>-2,44</b>

Данные, представленные в Таблице 2, свидетельствуют о том, что уровень сформированности предметных умений и УУД обучающихся 2-х классов понизился в большинстве ОУ и составляет в среднем по району -2,44%. Положительная динамика наблюдается только в Бизякинской СОШ, Енабердинской СОШ, Ижевской СОШ, Монашевской СОШ, Ст.Гришкинской ООШ, Тат.Челнинской ООШ, Тихоновской СОШ и Тураевской СОШ.

На очень низком уровне сформированы предметные умения и УУД у отдельных учеников СОШ №4. Руководителям ОУ необходимо провести работу с учителями 2-х классов, в которых обучаются эти ученики, определить причины низких показателей совместно с психологами района, и при необходимости организовать работу с родителями для направления этих учеников на обследование в ПМПК.

Таблица 3. **Информация об учащихся с очень низким уровнем сформированности предметных умений и УУД.**

№ п/п	Наименование ОУ	Выводы, рекомендации	
		Май, 2019 г.	Октябрь, 2019 г.
1	Гимназия №1	-	-
2	СОШ №1	<i>Валиуллина Алия, Емалеев Кирилл</i> – набрали 0 баллов – уровень ниже базового. <i>Степанов Александр</i> набрал 2 балла – уровень ниже базового.	<i>Емалеев Кирилл</i> – не принимал участия в мониторинге. <i>Валиуллина Алия</i> набрала 3 балла – уровень ниже базового. <i>Степанов Александр</i> набрал 4 балла – уровень ниже базового.
3	СОШ №2	-	-
4	СОШ №3	<i>Пискунова Арина</i> набрала 8 баллов – базовый уровень. <i>Атаманова Вероника</i> набрала 7 баллов, из них 5 баллов из осн. части (уровень ниже базового).	<i>Атаманова Вероника</i> – не принимала участия в мониторинге. <i>Пискунова Арина</i> набрала 5 баллов – базовый уровень.
5	СОШ №4	<i>Гатауллин Реналь, Идиятуллин Матфей, Муллахметов Арслан</i> – набрали 0 баллов – уровень ниже базового.	<i>Егорова Эльвина, Иванова Дарья, Сабитов Артем</i> набрали 0 баллов – уровень ниже базового. <i>Гатауллин Реналь</i> набрал 2 балла – уровень ниже базового. <i>Идиятуллин Матфей</i> – не принимал участия в мониторинге.

			<i>Муллахметов Арслан</i> выбыл из данного ОУ.
6	СОШ №7	-	-
7	Абалачевская СОШ	-	-
8	Бизякинская СОШ	-	-
9	Брюшлинская СОШ	-	-
10	Енабердинская СОШ	-	-
11	Ижевская СОШ	-	-
12	Ильнетская СОШ	-	-
13	Камаевская ООШ	-	-
14	Монашевская СОШ	-	-
15	Псеевская СОШ	-	-
16	Ст.Гришкинская ООШ	-	-
17	Тат.Челнинская ООШ	<i>Карабаева Фирюза</i> набрала 5 баллов - уровень ниже базового. <i>Палеев Айнур</i> – набрал 6 баллов - уровень ниже базового.	<i>Палеев Айнур</i> – набрал 9 баллов - достиг базового уровня. <i>Карабаева Фирюза</i> выбыла из данного ОУ.
18	Тихоновская СОШ	-	-
19	Тураевская СОШ	-	-

Рассмотрим результаты диагностики стартового уровня сформированности предметных умений и УУД у обучающихся 2-х классов Менделеевского МР РТ в разрезе каждого общеобразовательного учреждения.